



**T.C.
KAYSERİ VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖZEL ERCİYES EĞİTİM
KURUMLARI**

**ÖZEL ERCİYES ANADOLU
LİSESİ**

2010–2014 STRATEJİK PLÂNI



Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır; Çalışkan olmak!

M. Atatürk



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hâyasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl



Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbâlinin yegâne temeli budur. Bu temel senin, en kıymetli hazinendir. İstikbâlde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azîz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgâl edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve delâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur.

Mustafa Kemal ATATÜRK (NUTUK, 1927)



SUNUŞ

Kurumumuz yapmış olduğu planları ve programları ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır.



Stratejik planlama sürecine, kurumun çalışanlarının, kurumun hizmetinden yararlananların katkı ve katılımlarını sağlamak birinci amaç olmalıdır.

Bu vesile ile bu stratejik planı hazırlayan ekibe teşekkür eder, kuruma hayırlı olmasını dilerim.

Ahmet ÇAKIR
Okul Müdürü



GİRİŞ

Özel Erciyes Anadolu Lisesi olarak sahip olduğumuz vizyon ve yüklendiğimiz misyon gereği insanlığa faydalı gençler yetiştirme çabası içindeyiz. Bu çaba ve gayretlerimizin daha düzenli olması ve geleceğimize daha iyi yön verebilmek için, elzemdir ki plansız hareket edilemez.

Şu halde planlama için bir araya gelen ekibimiz çalışmalarına başlamış ve üst yönetimin de desteğini alarak Özel Erciyes Anadolu Lisesi Stratejik Planını hazırlamıştır. Bu stratejik eylem planı sayesinde önümüzdeki 5 yıla ışık tutmayı hedeflemekteyiz.

Okulumuz bünyesinde kurulan Stratejik Plan Hazırlama Ekibi olarak bu görevin bizim tarafımızdan yapılması, bize ayrıca bir gurur yaşatmaktadır.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi



İçindekiler

İSTİKLAL MARŞI	3
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ	4
SUNUŞ	5
GİRİŞ	6
ÖZEL ERCİYES ANADOLU LİSESİ KİMLİK BİLGİSİ.....	8
BİRİNCİ BÖLÜM.....	9
STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	10
Yasal Çerçeve ve KYS:	10
Stratejik Planlama Çalışmaları:	10
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	10
İKİNCİ BÖLÜM	11
MEVCUT DURUM ANALİZİ	12
1. Tarihsel Gelişim	12
2. Görev ve Yükümlülükler.....	12
3. Hizmetler	13
Ürün/Hizmet Listesi	14
4. PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
PAYDAŞ SINIFLANDIRMA MATRİSİ	16
PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME MATRİSİ	17
5. KURUM İÇİ ANALİZ.....	18
ORGANİZASYON ŞEMASI	18
Teşkilat Şeması	19
5.2 İnsan Kaynakları	20
Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:	20
Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:	20
İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:	20
Okulda gerçekleşen yönetici sirkülasyonunun oranı:.....	21
Öğretmenlere İlişkin Bilgiler:	21
2010 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:	21
Kurumda gerçekleşen öğretmen sirkülasyonunun oranı:	21
Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:	22
2010 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:.....	22
İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ.....	23
5.3 Teknolojik Düzey	24
Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:	24
Okul Fiziki Altyapısı:	25
5.4 Üst Politika Belgeleri	26
6. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi.....	26
TEMA- STRATEJİK AMAÇ- HEDEF TABLOSU	27



ÖZEL ERCİYES ANADOLU LİSESİ KİMLİK BİLGİSİ

ÖZEL ERCİYES ANADOLU LİSESİ KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Statüsü	<input type="checkbox"/> Kamu <input checked="" type="checkbox"/> Özel
Okulda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 17 Hizmetli : 3 Memur : 1
Öğrenci Sayısı	137
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
Okulun Hizmete Giriş Yılı	1994
OKUL İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Okul Telefonu / Faks	Tel. : (352) 437 73 53 Fax : (352) 437 69 18
Okul Web Adresi	www.ozelerciyeslisesi.k12.tr
Okul Adresi	Bahçelievler Mah. Komando Cad. No 62/A P.K. 38280 TALAS / KAYSERİ
Okul Müdürü	Ahmet ÇAKIR
Okul Müdür Yardımcısı	Kürşat KAYA



BİRİNCİ BÖLÜM

ÖZEL ERCİYES ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Yasal Çerçeve ve KYS
Stratejik Planlama Çalışmaları



STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Yasal Çerçeve ve KYS:

5018 Sayılı Kanun, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2010/14 sayılı genelgesi, Millî Eğitim Bakanlığı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi ve sahip olduğumuz ISO 9001–2008 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikası gereği okulumuzun daha iyi yönetilmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi adına stratejik planlama yapılmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları:

Okul Müdürü Ahmet Çakır başkanlığında Özel Erciyes Eğitim Kurumları Kalite Temsilcisi ve Md. Yardımcısı Kürşat Kaya ile kalite ekibi kurulmuştur. Ekipte Ölçme ve değerlendirme uzmanı Gökçen Coşkun, dokümantasyon sorumlusu Halit Ülken ile işbirliği içerisinde Özel Erciyes Eğitim Kurumları Özel T.Kuşoğlu İlköğretim Okulu Md. Yardımcısı Erdem Örnek görev almışlardır.

Bu süreçte; öğrenci ve veli memnuniyet anketleri, çalışan memnuniyet anketi, paydaş analizi, okul içi veya okul dışı sözlü veya yazılı tavsiye / eleştiriler, öğrenci başarıları ile rakipler, dikkatle analiz edilmiştir. ISO 9001–2008 Kalite Yönetim Sistemi dâhilinde ön hazırlıklar yapılmış ve ardından yönetimin gözden geçirme toplantısında stratejik plan üst yönetime sunulmuştur. Üst yönetimin onayı ile Özel Erciyes Anadolu Lisesi 2011–2014 stratejik planı vücut bulmuştur.

ÖZEL ERCİYES ANADOLU LİSESİ

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Adı-Soyadı	Unvanı	İletişim
Ahmet Çakır	Müdür	(352) 437 73 53 – 130
Kürşat Kaya	Müdür Yardımcısı Kalite Temsilcisi	(352) 437 73 53 – 115
Gökçen Coşkun	Rehber Öğretmen	(352) 437 73 53 – 145
İrfan Özdemir	Öğretmen	(352) 437 73 53
Halit Ülken	Destek Personeli	(352) 437 73 53 – 132
Erdem Örnek	Ö.Erciyes Eğt. Kr. Ö.T.Kuşoğlu İlköğretim Okulu Md. Yrd.	(352) 437 73 53 – 148



İKİNCİ BÖLÜM

MEVCUT DURUM ANALİZİ		
1.	Tarihsel Gelişim	
2.	Yasal Yükümlülükler	
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	
4.	Paydaş Analizi	
5.	Kurum İçi Analiz	
	5.1 Örgütsel Yapı	
	5.2 İnsan Kaynakları	
	5.3 Teknolojik Düzey	
	5.4 Mali Kaynaklar	
	5.5 İstatistikî Veriler	
6.	Çevre Analizi	
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi	
	6.2 Üst Politika Belgeleri	
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	



MEVCUT DURUM ANALİZİ

1. Tarihsel Gelişim

1979 yılında çeşitli meslek gruplarında aynı idealleri paylaşan 42 kişi biraya gelerek, insana ve eğitime yatırım yapma konusunda fikir birliğine varmışlardır. Kayseri ili dışında (ilçe ve köylerde) bulunan ve imkânsızlık nedeniyle okumayan öğrencilere barınma, eğitim ve öğretim hizmetleri vermek üzere çalışmalar hızlandırılarak 1989 yılında okul arsasının yarısının hukuki işlemleri de 1990 yılında sonuçlandırılmıştır. 22 bin m²'lik okul arsası alındıktan sonra gerekli kaynaklar bulunarak 1991 yılında Erciyes Eğitim Kurumlarının Özel Erciyes Lisesi'nin inşaatına başlamıştır.

1994 yılında inşaat tamamlanarak Anadolu liseleri statüsünde lise bölümü eğitim ve öğretim hizmetine açılmıştır. Arsanın alımından inşaatın bitimine kadar süre içerisinde tüm hizmetler aynı düşüncüyü paylaşan ve insana yatırımın kutsallığına inanan bu 42 kişi tarafından yürütülmüştür. Başlangıcından yatılı 34 öğrencisi bulunan Özel Erciyes Lisesi ile ilgili çalışmaların daha planlı programlı ve Türk Milli Eğitimin amaçlarına uygun yürütülmesi için bir şirket kurularak sorumluluğun bu şirkete verilmesinin uygun olacağı konusunda görüş birliğine varılmış, ortak sayısı 80 kişiye ulaşarak HİZMET EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ TİC.A. Ş. Kurularak çalışmalarına başlamıştır.

1 Ağustos 2003 tarihinde Hizmet Eğitim Öğretim Hizmetleri Tic. A.Ş., unvan değişikliği ile Özel Erciyes Eğitim Kurumları Tic. A. Ş. Adını almıştır. Kurum bünyesinde halen Özel Erciyes Anadolu Lisesi, Özel Tevfik Kuşoğlu İ.Ö.Okulu ve Anasınıfı hizmet vermektedir.

Kampus içerisinde 2005 yılında hizmete giren bir spor kompleksi ve 750 kişilik yemekhane bulunmaktadır. Spor kompleksi her türlü salon sporuna hizmet verebilecek bir spor salonuna ve yarı olimpiik yüzme havuzuna sahiptir.

2. Görev ve Yükümlülükler

Görevler	Dayanak
Gençlerimizi; kanunlar ve yönetmelikler doğrultusunda, milli eğitim hedeflerine uygun bir şekilde, iyi yetişmiş personel ve öğretmenlerle, donanım olarak son teknolojiyi barındıran eğitim ortamlarında, milli ve manevi değerleri özümseyecek bilinçte, bir üst öğrenim kurumu olan üniversitelere ve hayata hazırlamak asli görevimizdir.	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu
	5510 Sayılı İş Kanunu
	MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği
	Özel Öğretim Kurumlarına Ait Standartlar Yönergesi
	MEB Anadolu Liseleri Yönetmeliği
	MEB Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği
	MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
	MEB Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliği



3. Hizmetler

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Veli• Öğrenci• Öğretmen• Veli işyeri ya da ev ziyareti	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Kayıt- Nakil işleri• Devam-devamsızlık• Sınıf geçme vb• Ödül ve disiplin
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">• Önemli Gün ve Haftalar için törenler• Seminer ve konferanslar• Sosyal yardım projeleri• Kültürel Geziler	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• İnsan Kaynakları yönetimi• Özlük hakları• Hizmet içi eğitim
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">• Futbol• Voleybol• Atletizm• Yüzme• Tenis vb. branşlar	Hizmet-4 Muhasebe Hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Kayıt- Nakil işleri• Alım Satım işlemleri• Maaş Ödemeleri
	Hizmet-3 Tanıtım İşleri <ul style="list-style-type: none">• Tanıtım ve reklam
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: İŞLETME
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi <ul style="list-style-type: none">• Toplantı ve planlamanın yapılması• Derslerin yapılması• Ders Dışı Etkinliklerin yapılması	Hizmet-1 <ul style="list-style-type: none">• Yemekhane hizmetlerinin verilmesi• Eğitim ortamlarının bakımı ve onarımı• Spor Salonunun bakım ve onarımı• Yüzme Havuzunun işletilmesi• Tüm birimlerin temizliği
Hizmet-2 Kurslar <ul style="list-style-type: none">• Yetiştirme• Hazırlama• Etüt	Hizmet-2 <ul style="list-style-type: none">• Destek personeli için insan kaynakları yönetimi
Hizmet- 3 Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none">• AB Projeleri (Comenius)• Sosyal Projeler• Fen Projeleri	
FAALİYET ALANI: KALİTE	
Hizmet-1 Kys <ul style="list-style-type: none">• Kalite Yönetim Sisteminin Kurulması ve sürekliliği	



ÖZEL ERCİYES ANADOLU LİSESİ

Ürün/Hizmet Listesi

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Proje Çalışmaları
Okul çevre ilişkileri	Mezunlar (Öğrenci)
Rehberlik	
Muhasebe İşleri	



4. PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzla doğrudan ya da dolaylı olarak ilişkide bulunan, bizlerden hizmet alan, bizlere hizmet ya da ürün sunan özel, tüzel veya resmi kişiler ile kurum ya da kuruluşlar bizim için birer paydaş olarak kabul edilmektedir. Paydaşlarımızın sınıflandırılması ve önem sıralarının belirlenmesi sunduğumuz hizmetin kalitesini direkt olarak etkilemektedir.

Daha sık ilişkide bulunduğumuz öğrenci ve velilerimiz ile öğretmenlerimiz bizim için önemli paydaşlarımızken daha az öneme sahip paydaşlarımızla da ilişkilerimizi sıcak tutma gayreti içerisindeyiz.

Tüm paydaşlarımızın görüşleri, önerileri, eleştirileri, varsa şikâyetleri okulumuz için önem arz etmektedir. Bu verilere memnuniyet anketleri, düzeltici ve önleyici faaliyet formları, sözlü ya da yazılı taleplerle ulaşmaya çalışmaktayız. Bu tip bilgilerin ışığında stratejik planımıza yön verebilmekteyiz.



PAYDAŞ SINIFLANDIRMA MATRİSİ

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR		DIŞ PAYDAŞLAR		YARARLANICI	
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle	
Millî Eğitim Bakanlığı		√				
Valilik		√				
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		0				
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri		√				
Okullar ve Bağlı Kurumlar		0				
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√					
Öğrenciler ve Veliler						√
Okul Aile Birliği			√			
Üniversiteler				√		
Özel İdare		0				
Belediyeler		0				
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		0				
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü		0				
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		0				
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		0				
Sağlık Müdürlüğü		0				
Kültür Müdürlüğü		0				
Hayırseverler	√					
Sivil Toplum Örgütleri		0				
Medya		√				
Sanayi ve Ticaret Odaları		0				
Hizmet ve Ürün satın alınan kurum yada kuruluşlar					√	

√ : Tamamı 0 : Bir kısmı



PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME MATRİSİ

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler ve veliler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak işbirliği yapacağımız kurumlar	2
Medya		√		Haber, Reklam ve tanıtımımız için	2
Ürün yada hizmet Satın Alınan Kurum yada Kuruluşlar		√		Hizmet veya ürün sundukları için	1
Öğretmenler ve diğer Çalışanlar	√			Hizmetlerimizi sundukları için	1
Hayırseverler	√			Okulumuzun kurulması ve donatılmasından dolayı	1
Üniversiteler		√		Bir üst öğretim kurumu oldukları için	2

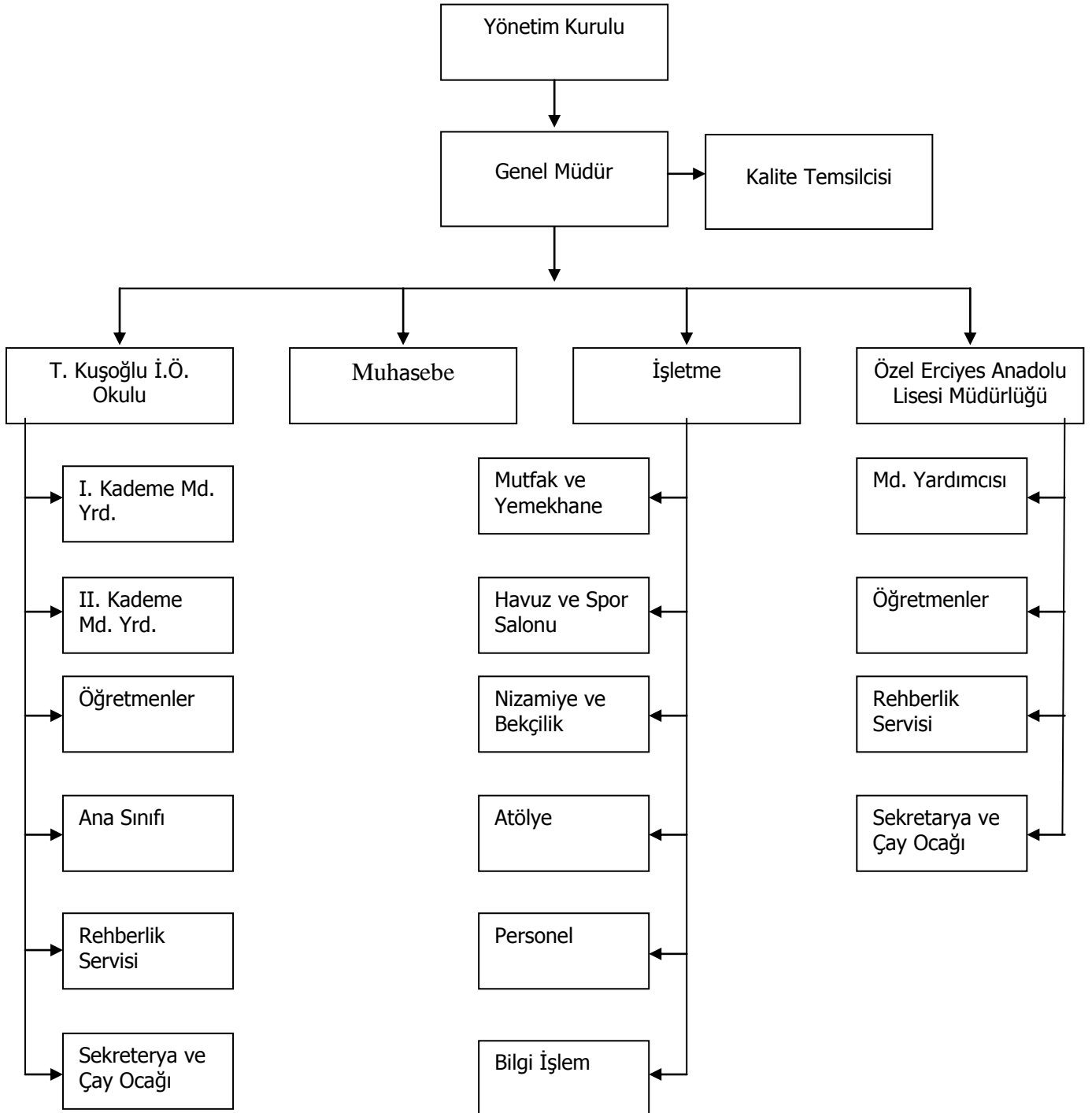


5. KURUM İÇİ ANALİZ

5.1 Örgütsel Yapı

ÖZEL ERCİYES EĞİTİM KURUMLARI TİC. A.Ş.

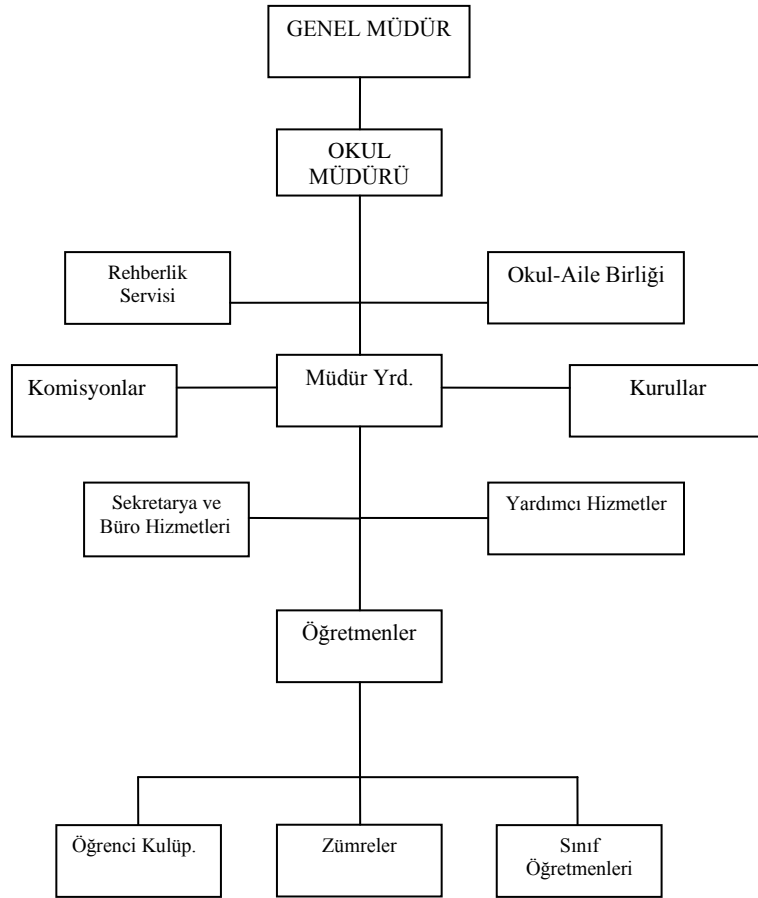
ORGANİZASYON ŞEMASI





ÖZEL ERCİYES ANADOLU LİSESİ

Teşkilat Şeması





5.2 İnsan Kaynakları

2010 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Genel Müdür	1	-	1
2	Müdür	1	-	1
3	Müdür Yard	1	-	1
4	İşletme Md.	1	-	1

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Önlisans	-	-
Lisans	4	100
Yüksek Lisans	-	-

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2010 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	-	-
30-40	1	25
40-50	-	-
50+...	3	75

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	2010 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	-	-
4-6 Yıl	-	-
7-10 Yıl	1	25
11-15 Yıl	-	-
16-20 Yıl	-	-
21+..... üzeri	3	75



Okulda gerçekleşen yönetici sirkülasyonunun oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
TOPLAM	-	-	1	-	-	1

Öğretmenlere İlişkin Bilgiler:

2010 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Türk D. Edebiyatı	1	2	3
2	Matematik	3		3
3	Fizik	1		1
4	Kimya	1		1
5	Biyoloji		1	1
6	İngilizce		2	2
7	Almanca		1	1
8	Beden Eğitimi		1	1
9	Tarih	1		1
10	Coğrafya	1		1
TOPLAM		8	7	15

Kurumda gerçekleşen öğretmen sirkülasyonunun oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
TOPLAM	3	4	5	2	4	4



Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2010 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur		1	Lise	10	1
2	Hizmetli	2		Lise / Lise	7 / 8	2

Not: Kurulmuş olan kalite yönetim sistemi gereği kurumda çalışan tüm idareci, öğretmen ve diğer personelin görev, yetki ve sorumlulukları çıkartılmış ve kendilerine verilmiştir.

Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	1	2	136	15	136	5	4	15

ÖZEL ERCİYES ANADOLU LİSESİ
İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI								ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ							
Sıra no	Adı soyadı	Öğretmen	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdemi	KADRO DURUMU		EĞİTİM DURUMU			HİZMET İÇİ EĞİTİM				
						Kadro lu	Ders Ücretli	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati toplamı ortalaması	Son yılki hie süresi	Aldığı ödüller ve cezalar	Yapığı bilimsel Çalışmalar kitaplar	
1	Ahmet Akkaya	X	T.Edb	35	8	x			x						
2	Ayşegül Fener	X	T.Edb			x			x						
3	Mustafa Yeşil	X	Mat.	33	9	x			x						
4	Rıfki Demirkapak	X	Mat.	31	8	x			x						
5	İrfan Özdemir	X	Fiz.	34	9	x			x						
6	Hamdi Köksal	X	Kimy.			x			x						
7	Hülya Lekesiz	X	İng.	25	10	x			x						
8	Filiz Çelikesir	X	Alm.			x			x						
9	Arzu Kaya	X	B.Eğt.	4	3	x				x					
10	A.Yeşim Yaman	X	İng.	14	8	x			x						
11	Duygu Utaş	X	T.Edb			x			x						
12	Ebabezir Karakaş	X	Mat.				x			x					
13	Ayşe Ayata	X	Biyö.				x		x						
14	Emrah Ünal	X	Tar.	12	1		x		x						
15	Serkan Pakel	X	Coğr.	6	1		x		x						



5.3 Teknolojik Düzey

Okulumuzda akıllı tahta, bilgisayar ve projeksiyonun bulunduğu birer adet kimya/biyoloji, fizik laboratuvarı yanında matematik sınıfı ve sosyal bilimler sınıfı teknolojik alt yapıya sahiptir. Okul içerisinde iki adet kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. İster öğrencilerimiz isterse de öğretmenlerimiz bu bağlantılardan faydalanmaktadırlar.

9. sınıflarımız da yine bilgisayar ve projeksiyonla desteklenmiştir. İlerleyen zamanlarda tüm sınıflarımıza bilgisayar ve projeksiyon kurulması amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra bir adet coğrafya sınıfı da kurulacaktır.

Kendi hazırladığımız web sitelerimizle her an öğrencilerimize yakınız. İlerisi için düşünülen bir projemiz de kendi ana terminallerimizden yayın yapmak ve öğrencilerimize okula gelemediklerinde bile eş zamanlı derslerini takip edebilmelerini sağlamaktır.

Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2008	2009	2010	İhtiyaç
Bilgisayar	5	7	15	5
Yazıcı	3	4	5	
Tarayıcı	-	-	1	-
Tepegöz	1	-	-	-
Projeksiyon	3	4	6	2
Televizyon	1	1	1	1
İnternet bağlantısı	1	2	2	-
Fizik Laboratuvarı	1	1	1	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-
Fax	1	1	1	-
Video	1	-	-	-
DVD Player	-	-	-	-
Fotograf makinası	1	1	1	-
Kamera (güvenlik)	-	-	-	10
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	1	1	-
Akıllı Tahta	2	3	3	8



Okul Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Odası	x		2		
Ekipman Odası	x		1		
Kütüphane	x		1		
Rehberlik Servisi	x		1		
Resim Odası		x			
Müzik Odası		x			
Çok Amaçlı Salon	x				
Ev Ekonomisi Odası		x			
Atölye		x			
Bilgisayar laboratuvarı		x			
Yemekhane	x				
Spor Salonu	x				
Otopark	x				
Spor Alanları	x				
Kantin	x				
Fizik Laboratuvarı	x				
Atelyeler	x				
Derslik	x		15		
Arşiv	x				
Sekreteryaya	x				
Yüzme Havuzu	x				



5.4 Üst Politika Belgeleri

- MEB 2010-2014 Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- Talas İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- Özel Erciyes Eğitim Kurumları Tic. A.Ş. Stratejik Planı

6. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Güçlü Yönler

- 1- Fiziki alt yapı ve binalar
- 2- Spor Salonu ve havuz
- 3- Eğitim Kadrosu
- 4- Ücretlerin zamanında ödenmesi
- 5- Üst yönetim desteği

Zayıf Yönler

- 1- Öğrenci başarılarına rağmen mevcudun artmaması
- 2- Reklam ve tanıtımların etkin olmaması
- 3- Rehberlik servisinin eleman açığı

Fırsatlar

- 1- Tüm personelin gayretli çalışması, kurumu sahiplenmesi
- 2- Okul çevresinde yerleşimin artması

Tehditler

- 1- Anadolu liselerine nakillerin izin verilmesi
- 2- Okuldan ayrılanların olumsuz eleştirileri
- 3- Rakiplerin sayısının artması
- 4- Küresel veya ulusal ekonomik krizler



ÖZEL ERCİYES ANADOLU LİSESİ

TEMA- STRATEJİK AMAÇ- HEDEF TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
LİDERLİK VE OKUL YÖNETİMİ	Akademik ve İdari Personel ile Öğrencilerimizin eğitimi ve gelişimi için kurumun verdiği desteği arttırmak.	İlköğretim mezunlarından liselere yerleştirme sınavından en az 440 ve üzeri puan alan en az 5 öğrencinin okulu tercih etmelerini sağlamak.
		Personelin motivasyonunu arttırmaya yönelik ve bağlılığını destekleyen bir kurum kültürü yaratma için üst yönetimle yıl içinde en az 2 defa yemek veya benzeri bir organizasyon düzenlemek
		Öğretmenlerimizin meslek ve branşlarında hizmet içi eğitim faaliyetlerinden yıl içinde en az 5 seminere katılmalarını sağlamak
		Lise ve İlköğretim okullarımız arasında sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırmak için en az 1 ortak sosyal faaliyet organizasyon yapılmasını sağlamak
TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KAYNAK YÖNETİMİ (Fiziki, Mali ve İnsan Kaynakları)	Sahip olunan tüm potansiyeli (insan kaynakları, fiziksel alt yapı..vb) etkin ve verimli bir şekilde kullanmak	Okulun genel bakımının ve onarımının eğitim öğretim yılı başlamadan önce %100'ünü tamamlamak
		Öğrenci kayıt sayısını bir önceki yıla göre en az % 10 oranında arttırmak
		Bir sonraki eğitim öğretim yılı için çalışan kadrosunu haziran ayı sonuna kadar %90 oranında tamamlamak
		Mevcut çok amaçlı salon ve dersliklere projeksiyon ve akıllı tahta teşkilatını 2 yıl içerisinde tamamına uygulamak
		Kanun, yönetmelik ve sözleşmelerle belirlenen çalışan ücretlerini her ayın ilk 5 iş günü içerisinde ödemek



ÖZEL ERCİYES ANADOLU LİSESİ TEMA- STRATEJİK AMAÇ- HEDEF TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRECİ VE ORTAMI	Öğrencilerimizin akademik başarıya yönelik performanslarının artırılmasını sağlamak	Üniversiteye yerleştirilen öğrenci sayısını 2014 yılına kadar %85 den %95'e çıkarmak.
		Her ünite sonrasında konu tarama testleri yaparak öğrencilerin öğrenmeleri düzeylerini ölçmek ve değerlendirmek
		Her dönem için tüm sınıf düzeylerinde en az 2 deneme sınavı uygulamak ve sonuçlarını velilerle paylaşmak
		Sosyal ve kültürel faaliyetleri geliştirmek ve bu alanda daha başarılı olmak için yıl içinde gezi, kermes, ziyaret, tatbikat vb en az 3 organizasyon düzenlemek
TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
OKUL, ÇEVRE, TOPLUM VE PAYDAŞ ALGISI	Toplum içinde saygın, diğer okullara örnek olabilen, paydaşlarının memnuniyetlerini sürekli artıran bir özel eğitim öğretim kurumu olmak	Okulumuzun yapmış olduğu faaliyetlerin en az 7 gün içinde basın yayın ve internet yolu ile kamuoyuna duyurmak
		Her eğitim öğretim yılı sonuna kadar 1 adet okul tanıtım bülteni çıkarmak
		Öğrencilerin ev ortamlarını görerek onları daha iyi anlamak ve velilerle iyi bir iletişim kurabilmek adına her dönem için en az bir kez ev ziyareti yapmak
		Hizmet ve ürün alınan tüm paydaşların görüş, öneri ve eleştirilerini yılda en az bir anket ya da benzeri ölçme araçlarıyla ölçmek



ÖZEL ERCİYES ANADOLU LİSESİ TEMA- STRATEJİK AMAÇ- HEDEF TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
SÜREKLİ ÖRGÜTSEL GELİŞİM	Kalite yönetim sistemi kurmak ve sürekliliğini sağlamak	ISO 9001-2008 KYS sertifikasının her yıl yapılacak olan kurum içi ve kurum dışı tetkiklerle sürekliliğini sağlamak
		Eğitim öğretim ve yönetimi geliştirme amaçlı projeleri sivil toplum örgütleri ve üniversite işbirliği ile hazırlayarak, kalitenin sürekli artırılması için yılda en az bir proje gerçekleştirmek

Halit Ülken
Destek Personeli

Kürşat Kaya
Müdür Yardımcısı
Kalite Temsilcisi

Erdem Örnek
Ö.T.Kuşoğlu
İlköğretim Okulu
Md. Yrd.

Gökçen Coşkun
Rehber Öğretmen

İrfan Özdemir
Öğretmen

Ahmet Çakır
Okul Müdürü

17/12/2010
O L U R

İhsan KÖKER
İlçe Milli Eğitim Müdürü